



СМЕХОРАНИ
ДЕТСКА ГРАДИНА

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ДГ „СМЕХОРАНИ“ ГР. ШУМЕН
ЗА ПЕРИОДА
ОТ 2016 ДО 2020 ГОДИНА**



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Въведение

Развитието на децата и защитата на техните права е национален приоритет, изискващ концентрация на ресурси, постоянно политическо и обществено внимание и максимална координация на политиките.

Стратегията за развитие на ДГ "Смехорани", гр. Шумен е документ, който определя приоритетните направления и действия за подобряване благосъстоянието на децата в детската градина. Стратегията е разработена в изпълнение на изискванията на ЗПУО.

Тя се базира на основните принципи, залегнали в Конвенцията за правата на детето, приоритетите на МОН, респективно на РУО – гр. Шумен и спецификата на детската градина.

Настоящата стратегия е своеобразна мултиплицирана част на локално ниво на реформата в българското образование, за осигуряване на качествено образование на всички деца в Република България.



Смехорани

детска градина

Референта рамка

Детската градина е един от участниците в реализирането на държавната образователна политика на територията на Община Шумен, където се намира. Настоящата Стратегия за развитие съдържа идеите и принципите за развитие на образованието през следващите четири години в ДГ “Смехорани” гр. Шумен, съобразно нейните основни функции.

Философията на ЗПУО, поставя интересите на децата на преден план. Дава възможност за демократична проява на гражданско присъствие, автономия и приобщаващо образование и разнообразни организационни форми. Въз основа на това, изграждаме сигурна, стимулираща среда, в която всяко дете се развива социално, емоционално, академично и физически, като част от по-голяма, подкрепяща го общност.



Смехорани

детска градина

Представяне на организацията

Пълно наименование: Детска градина ” Смехорани” “, с влизането в сила на ЗПУО.

Вид: детска градина.

Географски фокус: Област Шумен, Община Шумен, град Шумен, п.к. 9700, ул. “Христо Генчев „ 6 , тел. 054/ 887047.

Юридически статут на организацията: На основание административен акт детската градина е публична общинска собственост.

Година на учредяване: Детската градина е открита на 26.06.1964г.

Вид финансиране: общинско.

Категория: III.

Брой групи: 4/четири/.

Капацитет: 88 деца.

Списъчен състав: 101 деца.



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Човешки ресурси

Детската градина има утвърден щат 18 души. От тях:

Педагогически:

Директор – 1.

Гл. учител- 1.

Ст. Учител -7.

Учител по музика: - 1.

Професионална степен :

7 учители – 2 ПКС.

1 учител- 3ПКС.

По системата за кариерно развитие:

Гл. учител – 1.

Ст. Учител – 8.

Непедагогически персонал:

ЗАС – 1.

Помощник възпитатели – 4.

Главен готвач – 1.

Помощник-готвач -1.

Перач – 1.

В детската градина работи и медицинска сестра, която е на разположение ежедневно.

Веднъж седмично в градината, работят- логопед и психолог.



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Заинтересовани страни

В процеса на изпълнение на стратегията, ще бъдат включени да участват държавни, общински, неправителствени и други институции, които имат отношение по проблемите на образованието и ще гарантират реално изпълнение на заложените дейности:

- Детска градина.
- Училищно настоятелство и родителските активи по групи.
- Общински власти.
- Неправителствени организации.
- Обществени съвети.

SWOT - Анализ на микросредата

Прилагането на този аналитичен инструмент позволява пределно синтезирано представяне на една комплексна картина на детското заведение и позволява:

- ▶ Изграждане на предварителна представа за решаването на разкритите проблеми;
- ▶ Насочване към приоритетните сфери на развитие;
- ▶ Насочване към приоритетните проблеми за решаване;



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Материална база (силни страни)

Материално-техническата база в ДГ е много добра. 2009/10г е извършен цялостен ремонт на ДГ. Градината разполага с 4 занимални, 4 спални, медицински кабинет, кабинета, в който по график работят логопед и психолог, физкултурен салон, кухненски блок, перално помещение. Сервизните помещения са с подменен фаянс и необходимото оборудване. Сградата изцяло е осигурена с газова инсталация и слънчев колектор за топла вода. Всяка група е с обособена площадка, а дворът е залесен с дървета и много зеленина. Алпинеумът предоставя на децата моменти за релакс и връзка с природата. Уредите са съобразени с възрастта на децата от различните групи. Интериорът на градината е естетически издържан и функционално организиран. Закупени са почти всички нови дидактични материали (табла, пособия, дидактични игри, софтуерни продукти за деца от ПУВ), които се предлагат на пазара. Две от групите са оборудвани с интерактивни дъски, предстои закупуване и за останалите две. Всяка група разполага с компютър, което улеснява воденето на ел. дневник.

Материална база (слаби страни)

Не добрата безопасност на дворните съоръжения. Плочките около тревната площ са стари и начупени. Това води до травми при игрите на децата на открито. Не е решен въпросът с пясъчниците. Това налага, тяхното премахване, което е все още нерешен проблем. Тревните площи се нуждаят от поливна система, за адекватна грижа, и други проблеми от техническо естество.



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Материална база (благоприятни възможности за развитие)

С помощта на общинска администрация, с помощта на училищното настоятелство и с намирането на средства от алтернативни източници голяма част от изброените слаби страни могат да се преодолеят в рамките на няколко години.

Материална база (слаби страни)

Недостиг на финансов ресурс



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Родителско съсловие (силни страни)

- Във всяка група е избран родителски актив, който се включва активно в дейността на групата.
- Родителите са осведомявани за индивидуалните детски постижения и проблеми и получават съвети и помощ от учителския екип.
- Всички родители са запознати с целите, характеристиката и структурата на образователното съдържание на съответните възрастови групи, както и с организацията и структурата на дневния режим в групата.
- Родителите участват в съвместни инициативи, празници и развлечения, организирани в детското заведение.
- Родителите финансово подпомагат осъществяването на образователно – възпитателния процес.
- Родителите поемат всички разходи за осигуряване на допълнителни дейности в детското заведение – чуждоезиково обучение, , рисуване, народни танци, и спорт.

Родителско съсловие (слаби)

- Не всички родители са пряко заинтересовани от дейностите, провеждани за обучение на децата им.
- Тясно представителство на различните социални слоеве в родителските активи, тъй като в състава им влизат членове с добри позиции сред финансовите кръгове, т. е. подборът на членовете е на принципа на елитарността.
- Слабо познаване от повечето родители на педагогическата теория и практика.
- Слаба инициативност по отношение на ОП в детската градина.



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Родителско съсловие (благоприятни възможности)

- Създаване на обществени съвети , за граждански контрол.
- Родителската общност може да инициира конкретни дейности, с които да участва пряко в изграждане на качествен материално- техническа среда за отглеждане, обучаване и възпитаване на децата.
- Родителската общност финансира фонд за набиране на средства за устойчиво развитие на детското заведение, който да се управлява от училищното настоятелство.
- Родителската общност може да съдейства за намиране на донорски програми и активно да участва в разработването и управлението на образователни проекти, като по този начин ще въведе в детското заведение иновационна за него дейност.

Родителско съсловие (заплахи)

- При липса на точна информация и непознаване на проблемите на детското заведение, родителската общност /настоятелство и активи/ могат да вземат неадекватни решения и да предприемат неадекватни мерки.
- Утвърден екип преследва цели,познава спецификата, а род. Общност не е с нужните компетенции.



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Неправителствени организации и асоциации (силни страни)

- Материалните дарения от фирми индиректно, а понякога и директно влияят върху образователния процес.
- Материалните награди /от спортните празници, викторини и др./ стимулират децата за по- високи постижения.

Неправителствени организации и асоциации (слаби страни)

- Зависимост на детското заведение от кампанийния характер на даренията на фирмите.
- Отпусканите средства са в минимални размери и този факт пряко влияе на сроковете за осъществяване на идеите.
- В екипа се създават определени очаквания, които не винаги се реализират.

Неправителствени организации и асоциации (благоприятни възможности)

- Дарителските акции да станат редовни, за да се подобрява дейността на детското заведение.
- Активната дейност на дарителите би могла да откъсне детската градина от финансовите рамки и да способства за въвеждането на иновационна дейност.
- Да се рекламира в публичния сектор самото детското заведение чрез съвместни дейности с партньорите му.

Неправителствени организации и асоциации (заплахи)

- Малък брой на големи и финансово устойчиви фирми в града и съответно голям брой на дарителски акции, което води до намаляване на дарените средства.
- Липса на мотивация на дарителите след изписването на децата им от детската градина.



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Общински власти (силни страни)

- Община Шумен гарантира реализирането на националната образователна политика в частта и за ПО.
- Осигурява правото на ПО.
- Ориентираност към интереса и мотивацията на детето.
- Равен достъп и приобщаване на всяко дете.
- Иновативност и ефективност на педагогическите практики.
- Ангажираност по въпросите на ПО и пр.

Общински власти (слаби страни)

- Преминаване на страната през световна икономическа криза и недофинансиране на общинския бюджет от републиканския.
- липса на баланс между необходими и налични финансови ресурси.

Общински власти (благоприятни възможности)

- Осигуряване на стабилитет и ред в образованието.
- Активно съдействие на детското заведение при разработване и реализиране на образователни и възпитателни програми, проекти и инициативи.
- Развиване на система за квалификация, преквалификация и перманентно обучение.
- Повишаване на икономическия и социален статус на учителите.

Общински власти (заплахи)

- Правомощията на общината са сведени само до финансиране на издръжката на детското заведение.
- Недостигът на средства води до много сериозни проблеми, свързани с осигуряване на съвременна материална база, слабо застъпена квалификация на учителите и намаляване на икономическия и социален статус на учителите.



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Визия на детската градина

Утвърждаване на ДГ, като желано и любимо място за децата, осигуряващо им равен шанс и качествено образование чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите.

Мисия на детската градина

Да поставим основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална, културна и родова идентичност. Да възпитаваме хора на бъдещето: знаещи, можещи, с високо самочувствие, основано на получени знания и умения, изпълнени с оптимизъм и вяра в собствените сили, с критическо мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да взаимодействат с околните

Глобална цел на детската градина

Осигуряване на условия, и качествени дейности, за придобиване от децата на съвкупност от компетентности- знания, умения и отношения, необходими за успешно преминаване към училищното образование реализиране в обществото



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Основни стратегически цели на образованието в детското заведение

Със създаването на необходимите условия за устойчиво развитие и функциониране на ДГ в съответствие с новите изисквания, свързани с развитието и живота ни в европейската общност са свързани и основните стратегически цели:

1. Качествено образование на младото поколение за пълноценен живот и дейност.
2. Засилване на гражданския контрол върху образователната услуга чрез трансформиране на родителската общност от пасивен потребител на образователни услуги за техните деца в активен субект на предучилищната дейност.

Подцели

1. Повишаване качеството на подготовката на децата за новата социална позиция "ученик" и безпроблемна адаптация в училище.
2. Активно участие на родителите в живота на детската градина чрез постоянен диалог и взаимно доверие и подкрепа.
3. Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на деца, учители и родители.
4. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик.
5. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

Приоритети

1. Управлението на детската градина – повишаване на мениджърските и управленските функции на директора
2. Осигуряване на здравословни и безопасни условия за обучение и възпитание в детската градина, изграждане на позитивна и иновативна образователна среда.
3. Използване на интерактивни форми и методи в ОП и мотивиране на педагогическия екип за повишаване на квалификацията.
4. Работа по проекти.
5. Ефективно използване на ресурсите – материални, човешки, финансови.

Дейности за постигане на целите

Дейностите за осъществяване на основната цел и формулираните подцели, ще се планират поетапно всяка година в годишния план за дейността на детската градина в следните направления:

1. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
2. Повишаване качеството на образователната услуга предлагана от детската градина, следвайки философията на ЗПУО – следвайки интересите на всяко дете, създаване на гъвкава организация на престоя на децата- почасово, съботно-неделен, самостоятелна форма.
3. Дейности насочени към изграждане на позитивна учебна среда – обогатяване и разнообразяване на интериора и екстериора, обогатяване на дидактичната база, изграждане и поддържане на разнообразни по съдържание центрове за дейност по избор и др.



СМЕХОРАНИ

ДЕТСКА ГРАДИНА

- 4. Човешки ресурси – създаване на благоприятна атмосфера и добър психоклимат, изграждане на екип обединен от общите цели, усъвършенстване на системата за вътрешна квалификация, повишаване професионалната квалификацията на учителите, използване на възможностите предоставяни от МОН и Община Шумен за участие в квалификационни форми , мотивация на екипа за използване възможностите на ИКТ във възпитателно-образователния процес и прилагане на интерактивни форми и методи на работа, споделяне на добрите практики и участие с публикации в конференции, кръгли маси и др.**
- 5. Развитие и обогатяване на материалната база - максимално използване на ИКТ., модернизация на площадките за игра и др.**
- 6. Поддържане и задълбочаване на взаимодействието на ДГ с други институции- търсейки в тяхно лице партньорство за съвместни участия в проекти и други дейности.**
- 7. Работа с родителската общност, УН, ОС – търсене на разнообразни и иновативни форми за взаимодействие с родителите.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срокът за изпълнение на стратегията за развитие на ДГ „Смехорани“ е 2016/2020 учебна година. Стратегията ще се приеме на заседание на педагогическия съвет в началото на учебната година. На базата на тази стратегия, всяка година ще се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията е приета на педагогически съвет на 12.09.2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕСКАТА ГРАДИНА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
СТРАТЕГИЯТА